Kuruluşundan Günümüze

Sakarya Üniversitesi

EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

(2010-2013 DÖNEMİ FAALİYET RAPORU)

Hazırlayanlar

Doç. Dr. İsmail GÜLEÇ

Yard. Doç. Dr. Özcan AKGÜN Yard. Doç. Dr. Mustafa BAYRAKCI

Araş. Gör. Murat TOPAL

Kasım 2013

Sunuş

2010 yılının kasım ayının sonlarıydı. Prof. Dr. Mine Mengi adına düzenlenen *VI. Klasik Türk Edebiyatı Sempozyumu* için Kayseri'de idim. Bildirimin olduğu oturumda cep telefonumu kapatmıştım. Oturum bitti, dışarı çıktık ve cep telefonumu açtım. Kısa bir süre sonra mesajlar gelmeye ve telefon çalmaya başladı. Fakülteden aranmışım. Rektörlük tarafından arandığımı ve en kısa zamanda aramamı söylediler. Rektörlüğü aradım ve rektörümüz beni yanına çağırdı. Sakarya'ya döndükten sonra rektörümüzün yanına gittim ve beni yeni kurulan Eğitim Bilimleri Enstitüsü müdürlüğü için düşündüğünü söyleyince kendisine teşekkür ettim, kendisini mahcup etmeyeceğimi ve göreve layık olmaya çalışacağımı söyleyerek oradan ayrıldım. İki gün sonra da görevlendirilmem bana tebliğ edildi ve böylece göreve başladım. Şimdi ise hazırladığımız faaliyet raporuna sunuş yazısı yazıyorum. Üç yıl ne kadar çabuk geçmiş, Muhibbî'nin dediği gibi, değil üç yıl, otuz yıl geçse de insan dönüp bakınca bir saat gibi geliyor.

Atandıktan sonra elimde bir yazı ile Fakülte'ye gittim. Müdür olmuştum ama ortada hiç bir şey yoktu. Ne bir masa, ne bir oda, ne memur, ne öğrenci. Kolumuzu sıvadık ve işe başladık. 5 yıldan beri çalışıyor olmama rağmen, Sakarya Üniversitesini ilk defa o zaman yakından tanıdım. İhtiyacım olan her şeyi, mümkün olan en kısa zamanda temin ettim. Hangi daire başkanlığına gitsem bana yardımcı oldular, işleri kolaylaştırdılar. Hoşuma giden tarafı sadece yardımcı olmaları değildi, aynı zamanda herkesin görev ve yetkilerini bilmeleri, işleri kolayca ve çabucak yapmalarıydı. Üniversitemle gurur duydum.

Uzun yıllardan beri Fakülte'mizde çalışan Sait Alyüz sekreterimiz oldu. Özcan Akgün ve Mustafa Bayrakçı ise yardımcı olarak çalışmayı kabul ettiler. O zamanki dekanımız Prof. Vahdettin Sevinç, bize yer gösterme konusunda yardımcı oldu ve odalarımızı boyatarak bize teslim etti. Bir ay gibi kısa bir zaman içinde yerleştik. Daha sonra Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde faaliyet gösteren bölümleri ve öğrencileri Enstitü'müze aktardık ve 2011 Bahar dönemi için ilk öğrencilerimizi aldık. Bu kadar kısa sürede hem idari bakımdan, hem de akademik bakımdan eksiklerimizi tamamlayıp faaliyete başlamak tek başıma altından kalkacağım bir iş değildi. Yukarıda isimlerini saydığım isimler olmasaydı mümkün olmazdı. Hepsine ayrı ayrı teşekkür ederim.

SBE'den ayrıldığımızda elimizde 9 yüksek lisans, 1 tezsiz yüksek lisans ve 2 doktora programına kayıtlı 167 öğrenci vardı. Şu anda ise 15 tezli yüksek lisans programında 684, 5 tezsiz yüksek lisans programında 165, 5 uzaktan eğitim programında 192 ve 5 doktora programında 103 olmak üzere 1144 öğrencimiz bulunuyor.

Bu üç yıllık sürede SUJE adında uluslararası hakemli bir dergi yayınlamaya başladık. Yılda üç sayı çıkan dergimizin Aralık ayında üçüncü yılın son sayısı yayınlanacak. ULAKBİM'e başvurduk, şu anda izlenme safhasındayız ve önümüzdeki günlerde onlar tarafından da taranacağımızı ümit ediyoruz.

Bu süre zarfında bir sempozyum, beş çalıştay ve bir çok da toplantı düzenledik. Altı kitap yayınladık. Topluma yönelik bir çok faaliyet yaptık ve farklı kurumlarla protokoller imzaladık. Hepsi hakkında ayrıntılı bilgiyi bu raporun ilerleyen sayfalarında bulacaksınız. Bütün bu faaliyetleri ekibimle birlikte yaptık. Başta yardımcılarım Yard. Doç. Dr. Özcan Akgün, Yard. Doç. Dr. Mustafa Bayrakçı ve Yard. Doç. Dr. Barış Horzum olmak üzere enstitü sekreteri İbrahim Akın ve araştırma görevlilerimiz Murat Topal ve Ebru Albayrak'a, yönetim kurulunun ve enstitü kurulunun değerli üyelerine, tüm öğretim üyelerimize ve etkinliklerde yanımızda olan öğrencilerimize de teşekkür ediyorum.

Bütün bunların altından Enstitü olarak kalkmamız mümkün değildi. Rektörümüz Prof. Dr. Muzaffer Elmas'ın bizi her konuda desteklemesi ve güzel işler yapma noktasında cesaretlendirmesi ve yönlendirmesinin yanı sıra bize özgür ve rahat bir çalışma ortamı sağlamasıyla teşekkürün en büyüğünü ona borçluyuz. Ayrıca birbirinden değerli rektör yardımcılarımız Prof. Dr. M. Ali Yalçın, Prof. Dr. Musa Eken ve Prof. Dr. Fatih Üstel ne zaman kendilerine gitsek bizi güler yüzle karşıladılar ve bizi boş çevirmediler. Kendilerine minnettarız. Kurulduğumuz dönem Üniversitemizin genel sekreterliğini yürüten Metin Küçük ve yardımcısı Reyhan Yıldırım'a da teşekkür etmeliyiz. Bize her konuda destek oldular, yardım ettiler. Daha sonra genel sekreter olan Prof. Dr. Kadir Ardıç, bu konuda selefinden hiç geri kalmadı. Ona da çok teşekkür ederim.

Son olarak teşekkür etmem gereken üç kişi daha var. İşlerin yoğunluğundan ve yoruculuğundan dolayı zaman zaman ihmal ettiğim ailemin değerli üyelerine de teşekkür etmem gerekiyor. Çok da uslu olmayan iki oğlumu kendisine emanet ederek ve sorumluluklarını üzerine yıkarak çok yorduğum ve ihmal ettiğim sevgili eşimin anlayışı ve hoşgörüsü olmasaydı bu kadar rahat çalışamazdım. Kendisine müteşekkirim.

Ekim 2013

İsmail GÜLEÇ Serdivan

İçindekiler

I. Genel Bilgiler 5
1.1 Kuruluş Kanunu 5
1.2 Misyon 5
1.3 Vizyon 5
1.5 İdareye İlişkin Bilgiler 6
1.5.1 Fiziksel Yapı 6
1.5.2 Örgüt Yapısı 6
1.5.3 Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar 7
1.5.4 İnsan Kaynakları 7
1.5.5 Sunulan Hizmetler 7
1.5.6 Yönetim Kontrol Sistemi 7
1.5.7 Kurullar 8
1.5.7.1 Enstitü Yönetim Kurulu 8
1.5.7.2 Enstitü Kurulu 9
1.5.7.3 Yönetim…. 10
II. Eğitim ve Öğretim…. 11
2.1 Programlar…. 11
2.1.1 Yüksek Lisans Programları…. 11
2.1.2 Doktora Programları…. 14
2.2 Öğrenciler…. 15
2.2.1 Mezun Olan Öğrenciler…. 16
2.2.2 2010-2013 Yılları Arasında Alınan ve Mezun Edilen Öğrenci Sayıları …. 16
2.2.3 Mevcut Durum…. 17
2.3 Tamamlanan Tezler ile İlgili Bilgiler…. 19
2.3.1 Danışmanlar…. 20
2.3.2 Tez Bitirme Sayısına Göre Danışmanların Listesi…. 21
III. Yayınlar, Etkinlikler ve Faaliyetler …. 23
3.1 Yayınlar…. 23
3.2 Topluma Hizmet…. 25
3.2.1 Akademik-Bilimsel Toplantılar…. 25
3.2.2 Kültürel Etkinlikler…. 28
3.3 Bilimsel Araştırma ve Projeler…. 30
3.4 İmzalanan Protokoller…. 32
IV. Sonuç…. 33

GENEL BİLGİLER

1.1 Kuruluş Kanunu

Enstitümüz 28.03.1983 tarih ve 2809 Sayılı Kanunun Ek 30. maddesi uyarınca; Bakanlar Kurulunun 25.10.2010 tarih ve 2010/1074 sayılı kararı ile kurulmuş ve bu karar 15 Kasım 2010 gün ve 27760 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanmıştır.

Enstitümüz öncelikli olarak, eğitim bilimleri ve öğretmen yetiştirme alanında lisansüstü çalışma, araştırma ve projeler yürütmeyi amaçlamaktadır.

1.2 Misyon

Enstitümüz;

- ✓ Lisansüstü eğitimin ve bilimsel araştırmaların niteliğini artırarak, toplumun ilerlemesi için ihtiyaç duyulan nitelikli ve alanında uzmanlaşmış, Milli ve kültürel değerleri özümsemiş insan gücü yetişmesine katkıda bulunmak.
- ✓ Öğrencilere, öğretim üyelerine ve diğer ilgili kişilere kaliteli, hızlı ve üstün hizmet sunarak tüm paydaşların memnuniyet derecesinin yükseltilmesine çalışmak.
- ✓ Üstün niteliklerle donanmış ufku geniş, çok yönlü düşünebilen bilim insanı ve lider yetiştirmek.
- ✓ Evrensel ve toplumun temel değerlerini ölçüt alarak yaptığı lisansüstü eğitim ve araştırma faaliyetleriyle yapıcı, yaratıcı, girişimci, uzmanlaşmış ve toplumsal sorumluluk sahibi bireyler yetiştirmeyi, toplum ve çevreye duyarlı yüksek nitelikli bilimsel ve kültürel çalışmalar yapmayı ve insanlığın yararına sunmayı,.
  Kendisine görev edinmiştir.

1.3 Vizyon

Vizyonumuz;

- ✓ Eğitim, bilim, kültür ve sanat alanlarında ulusal gelişmeyi zirveye taşıyan, mensubu olmaktan gurur duyulan, ulusal ve uluslararası platformda saygın ve köklü bir eğitim ve araştırma kurumu olmak.

- ✓ Bilginin üretimi, kullanımı ve yayılımına en üst düzeyde katkı sağlayan, mensubu, ülkemizin gelişmiş ve kalkınmış ülkeler düzeyinin üzerine çıkmasına katkıda bulunan saygın bir Enstitü olmaktır.

1.5 İdareye İlişkin Bilgiler

1.5.1 Fiziksel Yapı:

Enstitü Sakarya Üniversitesi Hendek Kampüsünde E blok 2. katında 125 m²lik bir alanda faaliyet göstermektedir. Enstitünün kullandığı binada 1 müdür odası, 2 müdür Yardımcısı odası, 1 enstitü sekreteri odası, 2 personel odası, 1 toplantı odası mevcuttur.

1.5.2 Örgüt Yapısı: Organizasyon Şeması – Akademik Personel

Şekil 1. Organizasyon Şeması: Akademik Personel

Organizasyon Şeması – İdari Personel

Şekil 2. Organizasyon Şeması: İdari Personel

1.5.3 Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar:

Enstitümüz personelinin tamamı Enstitü faaliyetlerimize ve otomasyon sistemimize cevap verecek kapasitede bilgisayar, yazıcı, telefon, faks, fotokopi, cihazlarıyla desteklenmiş olup bütün personelimiz bu teknik cihazları iyi şekilde kullanma bilgi ve becerisine sahip, kurumumuz kanun ve yönetmelikleri konusunda gerekli hizmet içi eğitimi almış eğitimli ve bilinçli kişilerden oluşmaktadır.

Üniversitemizin diğer birimlerinde olduğu gibi enstitümüzde de internet ve bilişim sistemleri mevcut olup, enstitümüze ait web sayfası sık bir güncellemeyle hizmet vermekte, öğrencilerimiz ve öğretim üyelerimiz enstitümüze ait birçok bilgi ve dokümana web sayfamız üzerinden erişebilmektedir.

Ayrıca "SABIS" diye adlandırdığımız Kampus İçi Otomatik Web Bilgi ve Haberleşme Sistemi üzerinden otomasyon sistemimize bağlı olarak enstitümüzde ders veren öğretim üyeleri, öğrencilerin seçtikleri dersleri görerek alacakları dersleri onaylamakta ve notları sistem üzerinden girebilmekteler. Tüm öğrencilerimiz, ders kayıtlarını bu sistem üzerinden yapabilmekte, ders not ve bilgilerini, maillerini takip edebilmekte istek ve önerilerini elektronik ortamdan anında enstitümüze iletip en kısa sürede cevap alabilmektedir. Öğrenci adaylarımız ise ön kayıtlarını ve değerlendirme sonuçlarını web sayfamız üzerinden yapabilmektedir.

1.5.4 İnsan Kaynakları:

2013 yılı itibari ile Enstitümüzde; 1 müdür, 2 müdür yardımcısı, 1 enstitü sekreteri, 2 araştırma görevlisi, 2 bilgisayar işletmeni, 1 memur, 1 Daktilograf, 1 Veri Hazırlama Kontrolcüsü (VHK) kadrosunda personel görev yapmaktadır.

1.5.5 Sunulan Hizmetler

Enstitümüz hizmetlerinin tamamı lisansüstü öğrencilerine yöneliktir. Öğrenci kayıtları, ders devamları, ders devam ve sınav listeleri, bu listelerin tanzim ve denetimi, yeterlik, savunma, tez izleme sınavları, tez teslimi, öğrenci belgesi ve not dökümü hazırlama yapılan rutin işlerdir.

1.5.6 Yönetim Kontrol Sistemi:

Enstitümüzde yönetim, müdür ve müdür yardımcılarının kontrolünde kurul kararlarının uygulanması ile gerçekleşmektedir.

Enstitümüzde satın alma işlemleri, ihaleyi gerektiren alımlar dışında doğrudan temin yöntemleriyle ilgili birim tarafından yapılmaktadır.

Mali kontrol ile ilgili olarak, bütçe harcama kalemlerinin serbest bırakılma durumlarına göre Harcama Yetkilisi, Gerçekleştirme Görevlisi ve ilgili birim elemanı tarafından kontrol edilmekte ve Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığınca uygun görülenlerin ödeme işlemleri yapılmaktadır. Karar alma ve işlemlerin gerçekleştirilmesinde "Harcama Yetkilisi" olarak enstitü müdürü, "Gerçekleştirme Görevlisi" olarak enstitü sekreteri yer almaktadır. Yıllık ödenekler çerçevesinde harcama kalemleri kullanılmaktadır. Demirbaş ve sarf malzeme alımları (büro malzemesi, kırtasiye malzemesi v.b.) ile hizmet alımlarına (doğalgaz, telefon, elektrik v.b.) yönelik e-bütçe sisteminden yapılan tahakkuk evrakları, Rektörlük Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığına gönderilerek, ilgili harcama kaleminden ödeme işlemleri gerçekleştirilmektedir.

1.5.7. Kurullar

Enstitüde ilgili kanun gereği iki kurul bulunmaktadır. Bunlar, Enstitü Yönetim Kurulu ve Enstitü Kurulu olup bilgileri aşağıda verilmiştir.

1.5.7.1. Enstitü Yönetim Kurulu

Enstitü yönetim kurulu altı üyeden oluşmaktadır ve aşağıdaki tabloda üyelerin isimleri verilmiştir.

Tablo 1. Enstitü Yönetim Kurulu

Adı Soyadı	**Enstitü Görevi**
Doç. Dr. İsmail Güleç	Enstitü Müdürü
Yrd. Doç. Dr. Özcan Erkan Akgün	Enstitü Müdür Yardımcısı
Yrd. Doç. Dr. Mustafa Bayrakcı	Enstitü Müdür Yardımcısı
Doç. Dr. Ahmet Akın	
Doç. Dr. İsmail Önder	
Yrd. Doç. Dr. Ergün Öztürk	
Daha önce görev yapıp ayrılanlar	
Prof. Dr. Esra Macaroğlu Akgül	Üniversiteden ayrılma
Doç. Dr. Ahmet Eskicumalı	Uzun süreli yurt dışına çıkış.

1.5.7.2. Enstitü Kurulu

Enstitü kurulu üyeleri Eğitim Fakültesinde bulunan bölümlerin başkanlarından oluşmaktadır ve aşağıdaki tabloda üyelerin listesi verilmiştir.

Tablo 2. Enstitü Kurulu

Adı Soyadı	Bölüm
Doç. Dr. İsmail Güleç	Müdür
Yrd. Doç. Dr. Özcan Erkan Akgün	Müdür Yardımcısı
Yrd. Doç. Dr. Mustafa Bayrakcı	Müdür Yardımcısı
Prof. Dr. Firdevs Karahan	Yabancı Diller Eğitimi
Doç. Dr. Ahmet Akın	Eğitim Bilimleri PDR
Doç. Dr. Ahmet Şimşek	Ortaöğr. Sosyal Alanlar Eğt.
Doç. Dr. Havva Yaman	Türkçe Eğitimi
Yrd. Doç. Dr. Mübin Kıyıcı	Bil. ve Öğrt. Tek. Eğitimi
Doç. Dr. Fikret Ramazanoğlu	Beden Eğitimi ve Spor
Yrd. Doç. Dr. Nesrin Akıncı Çötok	Özel Eğitim
Yrd. Doç. Dr. Ercan Masal	Ortaöğr. Fen Mat. Alanlar Eğt.
Doç. Dr. Mustafa Yılmazlar	İlköğretim ABD
Doç. Dr. Melek Masal	İlköğretim-Matematik
Doç. Dr. Halil İbrahim Sağlam	İlköğretim- Sınıf Öğretmenliği
Doç. Dr. Esat Çetin	İlköğretim- Fen Bilgisi
Doç. Dr. Sevgi Coşkun Keskin	İlköğretim- Sosyal Bilgiler
Doç. Dr. Ahmet Akın	Eğitim Bilimleri PDR
Doç. Dr. Osman Titrek	Eğitim Yönetim ve Denetimi
Doç. Dr. Ahmet Eskicumalı	Eğitim Programları ve Öğretim

1.5.7.3. Yönetim:

Doç. Dr. İsmail Güleç

20. 10. 1970 tarihinde Kadıköy'de (İstanbul) doğdu. İlk, orta ve lise eğitimini Kadıköy'de, lisans, yüksek lisans ve doktorasını İstanbul Üniversitesinde tamamladı. 1996-2005 arasında İ. Ü. Türkiyat Araştırmaları Enstitüsünde araştırma görevlisi olarak çalıştı. 2005 yılında Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Türkçe Eğitimi Bölümüne atandı. O tarihten beri Sakarya Üniversitesinde çalışıyor. Klasik Türk Edebiyatı, Tasavvuf Edebiyatı, Eğitim Tarihi ve Türkçenin Eğitimi Tarihi üzerinde çalıştığı konulardır.

Yrd. Doç. Dr. Özcan Erkan Akgün

1977 yılında İstanbul'da doğdu. İlk ve orta öğrenimini İstanbul'da tamamladı. 1998 yılında Niğde Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Kimya Bölümünde Lisans Programını; 2002 yılında Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları ve Öğretim, Eğitim Teknolojisi Yüksek Lisans Programını ve 2005 yılında Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları ve Öğretim, Eğitim Teknolojisi Doktora Programını bitirdi. 1999 yılında Yüksek Öğretim Kurulu YLE Öğretim Üyesi Yetiştirme Programını kazandı. 2006 yılı Şubat ayında Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi bölümünde öğretim üyesi olarak göreve başladı. 2011-2012 eğitim-öğretim yılında ABD'nin Teksas Eyaletinde, Texas A&M Üniversitesi Eğitim ve İnsan Gelişimi Fakültesinde ve Bilim, Teknoloji, Mühendislik ve Matematik (Science, Technology, Enginering & Mathematics; STEM) Proje Merkezinde misafir öğretim üyesi ve araştırmacı olarak çalıştı. Öğretim tasarımı, eğitimde bireysel farklılıklar, e-öğrenme ve kavramsal değişim konularında çalışmakta olup, bu konularla ilgili kitap bölümleri, makaleleri, bildirileri ve proje çalışmaları bulunmaktadır.

Yrd. Doç. Dr. Mustafa Bayrakcı

19/10/1977 tarihinde Kırıkkale'de doğdu. İlk, orta ve lise eğitimini Kırıkkale'de tamamladı. Lisans eğitimini İngilizce Öğretmenliği bölümünde Marmara Üniversitesinde, yüksek lisans eğitimini de Eğitim Yönetimi ve Denetimi Ana Bilim Dalında Kırıkkale Üniversitesi'nde tamamladı. 2005 yılında Gazi Üniversitesi'nde Eğitim Yönetimi ve Denetimi Ana Bilim Dalı'nda doktora eğitimini tamamlayarak Doktor ünvanını aldı. Aynı yıl Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümüne Yrd. Doç. Dr. olarak atandı. 2010 yılında Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdür Yardımcısı olarak atanmış ve halen bu göreve devam etmektedir. Eğitim Bilimleri alanında yayınları bulunan Dr. Bayrakcı çok sayıda yurtdışı ve yurtiçi projede koordinatör ve araştırmacı olarak görev yapmaktadır.

II. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

2.1 Programlar

Enstitümüz kuruluşu itibariyle Sakarya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü (SBE)'nden devraldığı 10 yüksek lisans ve 2 doktora programı ile eğitim öğretime başlamıştır. Kurulduğu günden itibaren yıllara göre programların adları ve eğitim öğretim faaliyetlerindeki gelişim aşağıda ilgili başlıklar altında sunulmuştur.

2.1.1. Yüksek Lisans Programları

Kuruluşundaki (2010 Yılında) durum;

Tezli Yüksek Lisans

- Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği
- Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
- Eğitim Programları ve Öğretimi
- Eğitim Yönetimi ve Denetimi
- Eğitimde Psikolojik Hizmetler
- Fen Bilgisi Eğitimi
- Sınıf Öğretmenliği
- Sosyal Bilgileri Öğretmenliği
- Türkçe Eğitimi

Tezsiz Yüksek Lisans

- Eğitim Yönetimi ve Denetimi

2011'de açılan programlar

Tezli Yüksek Lisans

- İlköğretim Matematik Eğitimi
- Tarih Eğitimi
- Yükseköğretim
- Yaşam Boyu Öğrenme

Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans

- Bilgisayar Teknolojileri ve Öğretimi

2012'de açılan programlar

Tezli Yüksek Lisans programı

- İngiliz Dili Eğitimi

Tezsiz Yüksek Lisans programı

- Yabancılara Türkçe Öğretimi
- İlköğretim Matematik Eğitimi
- Sınıf Öğretmenliği

Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans

- Eğitim Programları ve Öğretimi

2013'te açılan programlar

Tezli Yüksek Lisans Programı

- Yabancılara Türkçe Eğitimi

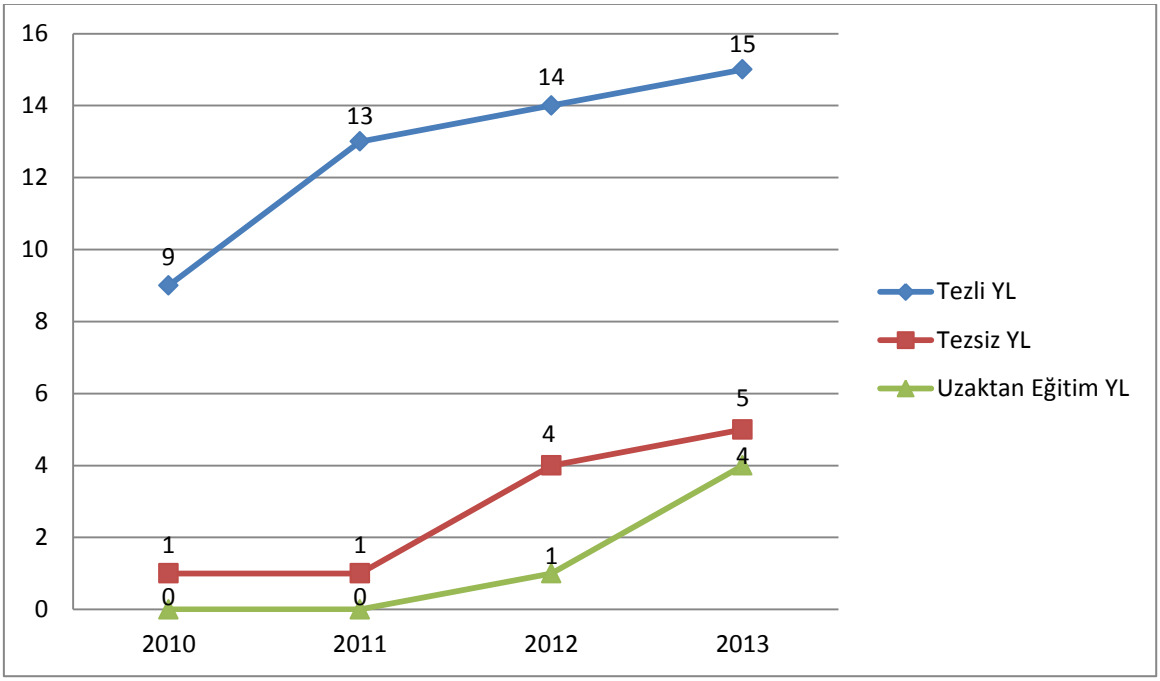
Tezsiz Yüksek Lisans Programları

- Fen Bilgisi Öğretmenliği

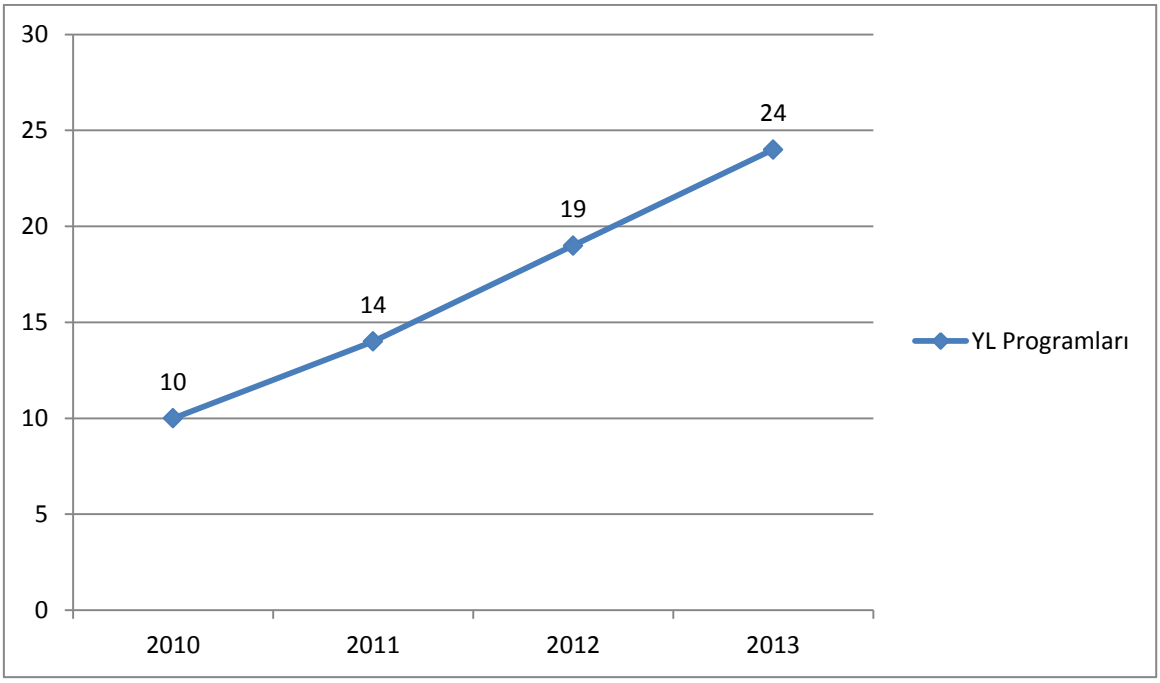
Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans programları

- Kariyer Psikolojik Danışmanlığı
- Önleyici Rehberlik
- Eğitim Yönetimi ve Denetimi

2010 yılında 10 yüksek lisans programı olan Enstitümüz 2013 yılında yüksek lisans program sayısını 24 e çıkartmıştır.



Şekil 3. Yıllara Göre Tezli, Tezsiz ve Uzaktan Eğitim YL Programları Sayılarının Dağılımı



Şekil 4. Yıllara Göre YL Programları Sayısı Dağılımı

2.1.2. Doktora Programları

Enstitümüz 2010 yılında Sosyal Bilimler Enstitüsü'nden devir alınan,

- Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
- Eğitimde Psikolojik Hizmetler

doktora programı ile eğitim vermeye başlamıştır. Bu programlara 2011-2012 öğretim yılında

- Türkçe Eğitimi

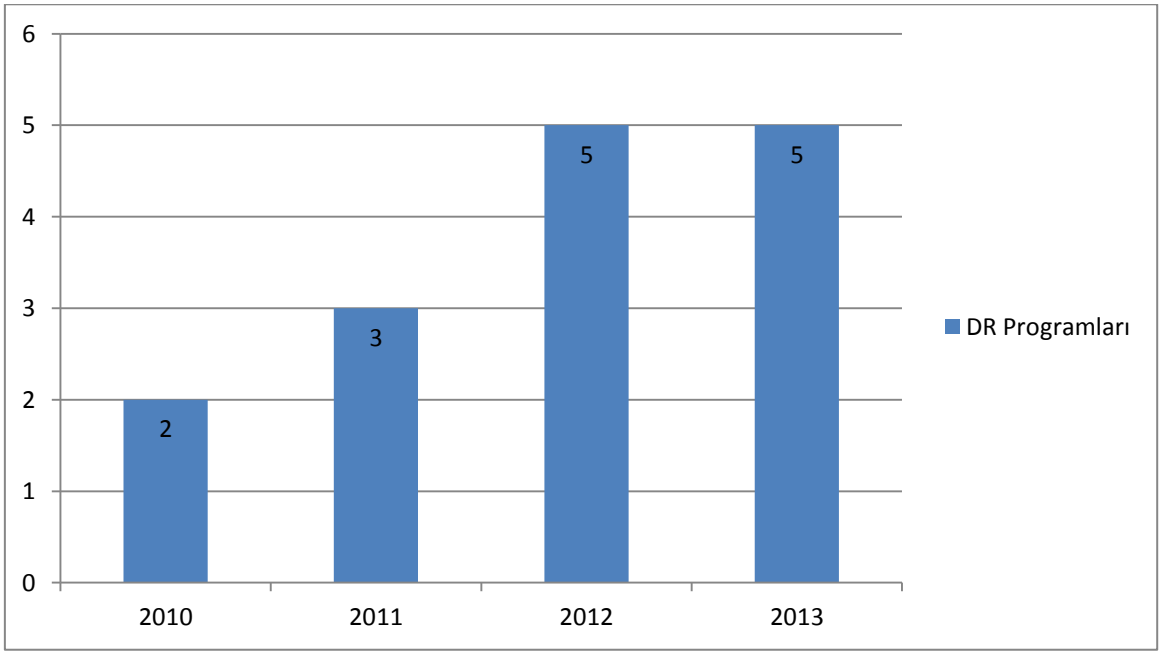
doktora programı eklenmiştir. Gerekli hazırlık ve onay işlemlerinin ardından 2012-2013 öğretim yılında

- Fen Bilgisi Eğitimi
- Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği

doktora programı açılarak toplam program sayısı 5 olmuştur. Aşağıdaki tabloda yıllara göre açılan programlar verilmiştir.

Tablo 3. Yıllara Göre Açılan Doktora Programları

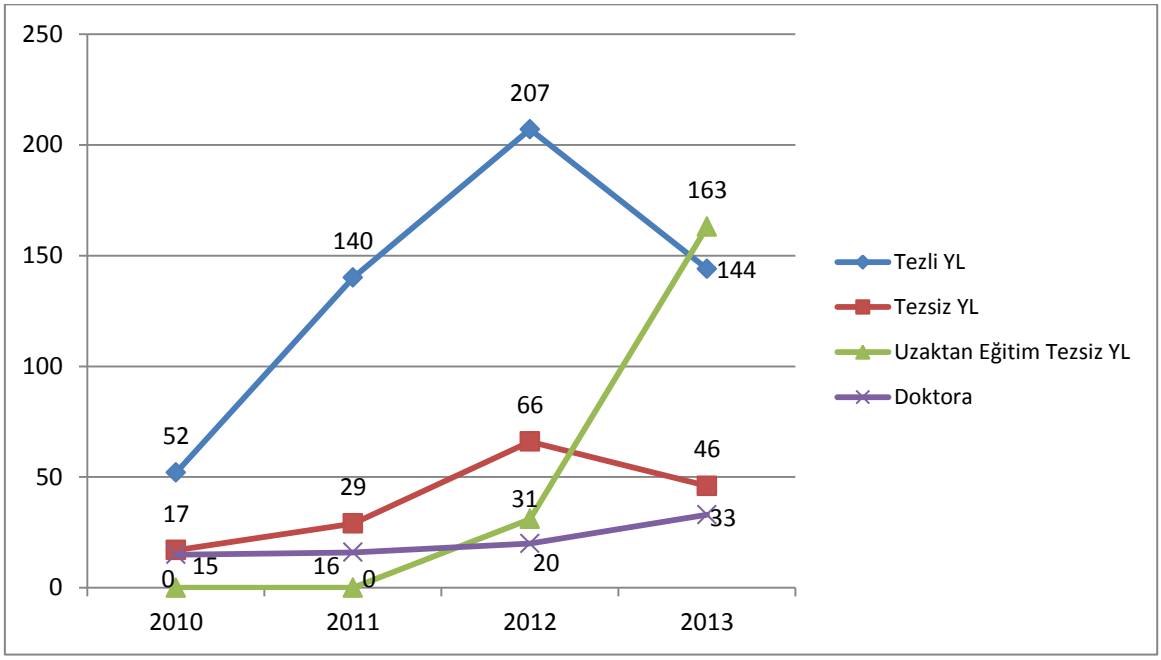
2010	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Eğitimde Psikolojik Hizmetler
2011	Türkçe Eğitimi
2012	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Fen Bilgisi Eğitimi



Şekil 5. Doktora Programlarının Yıllara Göre Dağılımı

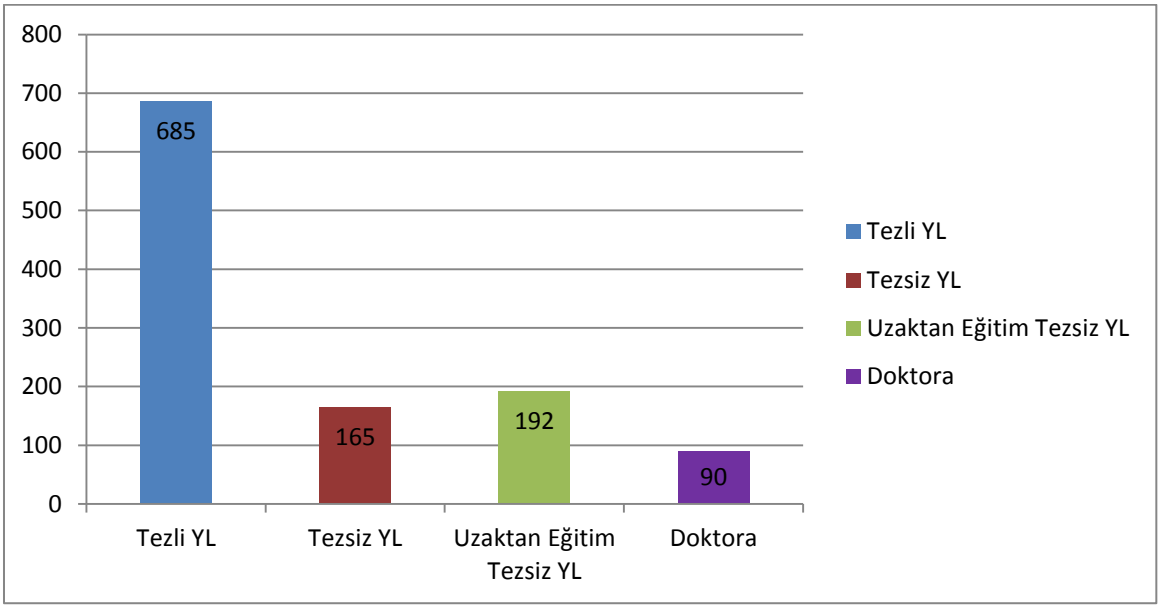
2.2. Öğrenciler

2010 Yılı aralık ayı itibarıyla SBE'de mevcut programlarımızla birlikte öğrencilerimizi de aldık. Ayrıldığımızda öğrenci sayımız 167 idi.
Enstitümüz 2010 yılında toplam 84, 2011 yılında toplam 185, 2012 yılında 324, 2013 yılında toplam 386 öğrenci almıştır.



Şekil 6. Yıllara Göre Tezli, Tezsiz, Uzaktan Eğitim Tezsiz ve Doktora Programlara Kayıt Yapan Öğrenci Sayısı

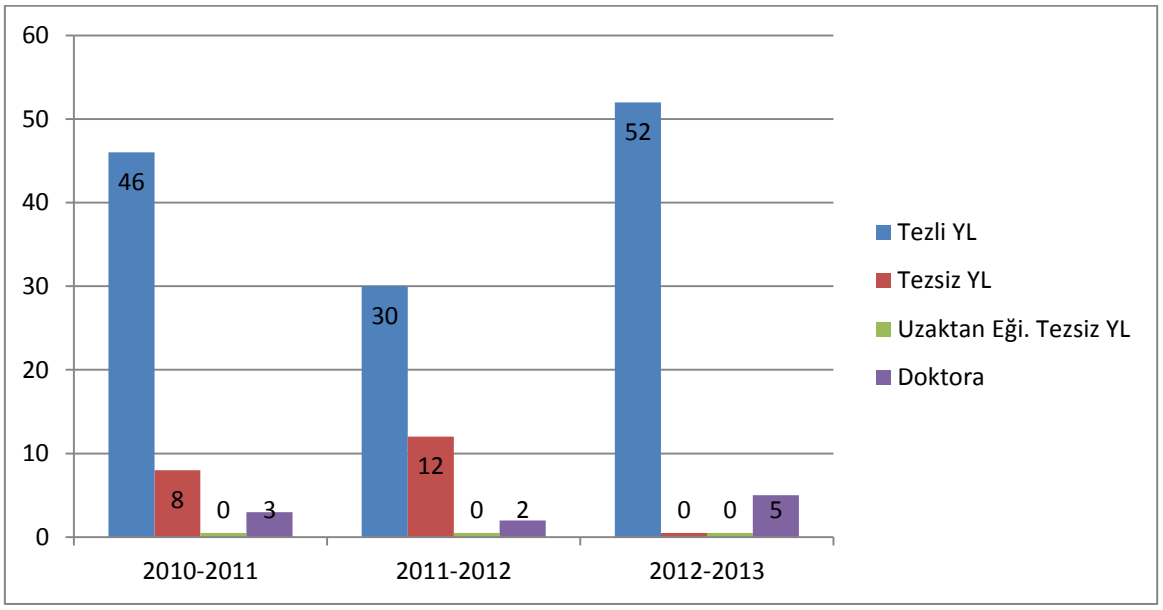
Mevcut durum itibarı ile tezli, tezsiz ve uzaktan eğitim tezsiz yüksek lisans programlarında var olan öğrenci sayısı Şekil 7'de sunulmuştur. Bugün itibari ile toplam 1144 öğrencimiz bulunmaktadır.



Şekil 7. Tezli, Tezsiz, Uzaktan Eğitim Tezsiz YL ve Doktora Programlarındaki Güncel Öğrenci Sayıları

2.2.1 Mezun olan öğrenciler

Enstitümüz yeni kurulmuş olmasına rağmen bir ay sonra öğrenci mezun etmeye başladık. SBE bünyesinde mevcut programlarımız devam ettiği için tezini tamamlayanalar oldu ve 2011 Ocak ayından itibaren mezun etmeye başladık. Aşağıdaki tabloda mezun ettiğimiz öğrencilerin yıllara ve programlara göre dağılımı verilmektedir.



Şekil 8. Yıllara Göre Tezli, Tezsiz, Uzaktan Eğitim Tezsiz YL ve Doktora Programlarından Mezun Olan Öğrenci Sayısı

2.2.2. 2010-2013 Yılları Arasında Alınan ve Mezun Edilen Öğrenci Sayıları

Tablo 4. Mevcut Öğrenci Durumu Tablosu

Program Türü	Program Sayısı	Program Adı	2010-2013 Alınan Öğrenci Sayısı	2010-2013 Mezun Olan Öğrenci Sayısı
Tezli Yüksek Lisans Programları	15	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	55	26
		Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	61	17
		Eğitim Programları ve Öğretimi	49	8
		Eğitim Yönetimi ve Denetimi	43	13
		Eğitimde Psikolojik Hizmetler	51	27
		Fen Bilgisi Eğitimi	62	12
		Sınıf Öğretmenliği	38	5
		Sosyal Bilgiler Eğitimi	33	6
		Türkçe Eğitimi	44	14
		İlköğretim Matematik Eğitimi	15	1
		Tarih Eğitimi	17	0
		Yükseköğretim	27	0
		Yaşam Boyu Öğrenme	37	0
		İngiliz Dili Eğitimi	11	0
		Yabancılara Türkçe Öğretimi	0	0

Program Türü	Program Sayısı	Program Adı	2010-2013 Alınan Öğrenci Sayısı	2010-2013 Mezun Olan Öğrenci Sayısı
Tezsiz Yüksek Lisans Programları	5	Eğitim Yönetimi ve Denetimi	96	20
		Yabancılara Türkçe Öğretimi	45	0
		İlköğretim Matematik Eğitimi	0	0
		Sınıf Öğretmenliği	17	0
		Fen Bilgisi Eğitimi	0	0
Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programları	4	Eğitim Programları ve Öğretimi	75	0
		Eğitim Yönetimi ve Denetimi	39	0
		Kariyer Psikolojik Danışmanlığı	46	0
		Önleyici Rehberlik	34	0
Doktora Programları	5	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	19	0
		Eğitimde Psikolojik Hizmetler	39	10
		Türkçe Eğitimi	13	0
		Fen Bilgisi Eğitimi	7	0
		Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	13	0

2.2.3 Mevcut durum

Enstitümüzde halen tezli yüksek lisans programlarında 684, tezsizde 165, uzaktan eğitimde 192 ve doktorada 103 olmak üzere toplam 1144 öğrenci bulunmaktadır. Programlara göre öğrenci sayısı aşağıda verilmiştir.

Tablo 5. Programlara göre mevcut öğrenci sayısı

Program Türü	Program Sayısı	Program Adı	Mevcut
Tezli Yüksek Lisans Programları	15	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	93
		Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	64
		Eğitim Programları ve Öğretimi	74
		Eğitim Yönetimi ve Denetimi	64
		Eğitimde Psikolojik Hizmetler	55
		Fen Bilgisi Eğitimi	76
		Sınıf Öğretmenliği	42
		Sosyal Bilgiler Eğitimi	50
		Türkçe Eğitimi	53
		İlköğretim Matematik Eğitimi	14
		Tarih Eğitimi	18
		Yükseköğretim	29
		Yaşam Boyu Öğrenme	37
		İngiliz Dili Eğitimi	15
		Yabancılara Türkçe Öğretimi	0

Program Türü	Program Sayısı	Program Adı	Mevcut
Tezsiz Yüksek Lisans Programları	5	Eğitim Yönetimi ve Denetimi	103
		Yabancılara Türkçe Öğretimi	45
		İlköğretim Matematik Eğitimi	0
		Sınıf Öğretmenliği	17
		Fen Bilgisi Eğitimi	0
Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programları	4	Eğitim Programları ve Öğretimi	72
		Eğitim Yönetimi ve Denetimi	40
		Kariyer Psikolojik Danışmanlığı	46
		Önleyici Rehberlik	34
Doktora Programları	5	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	22
		Eğitimde Psikolojik Hizmetler	43
		Türkçe Eğitimi	15
		Fen Bilgisi Eğitimi	7
		Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	16
Toplam			1144

Son yıllarda Yükseköğretim ile ilgili kanunlarda yapılan değişiklikler ve çıkan yasalardan sonra harç ödeme ve ilişik kesme kaldırılınca öğrenciler arasında kayıtlı olduğu halde derse yazılmama oranı artmaya başlamıştır. Bu durumdan Enstitümüz de etkilenmiş ve %76 gibi bir derse yazılma oranıyla şimdilik çok etkilenmemiş görünmemektedir. İngiliz Dili Eğitimi ile Tarih Eğitimi programında kayıtlı öğrencilerin tümü derse yazılırken Matematik Öğretmenliği ve Sınıf Öğretmenliği programlarında ders kaydı yaptırmayan öğrencilerin sayısı oldukça azdır. Kayıt yaptırmayan öğrenci sayısının en fazla olduğu bölüm Beden Eğitimi iken onu Eğitim Programları ve Öğretim ile Eğitim Yönetimi ve Denetimi takip etmektedir.

Önümüzdeki yıllarda derse kayıt yaptırmayan öğrencilerin sayısında bir artış olacağı öngörülmekte, bunun önlenmesi için ne tür tedbirlerin alınabileceği tartışılmaktadır.

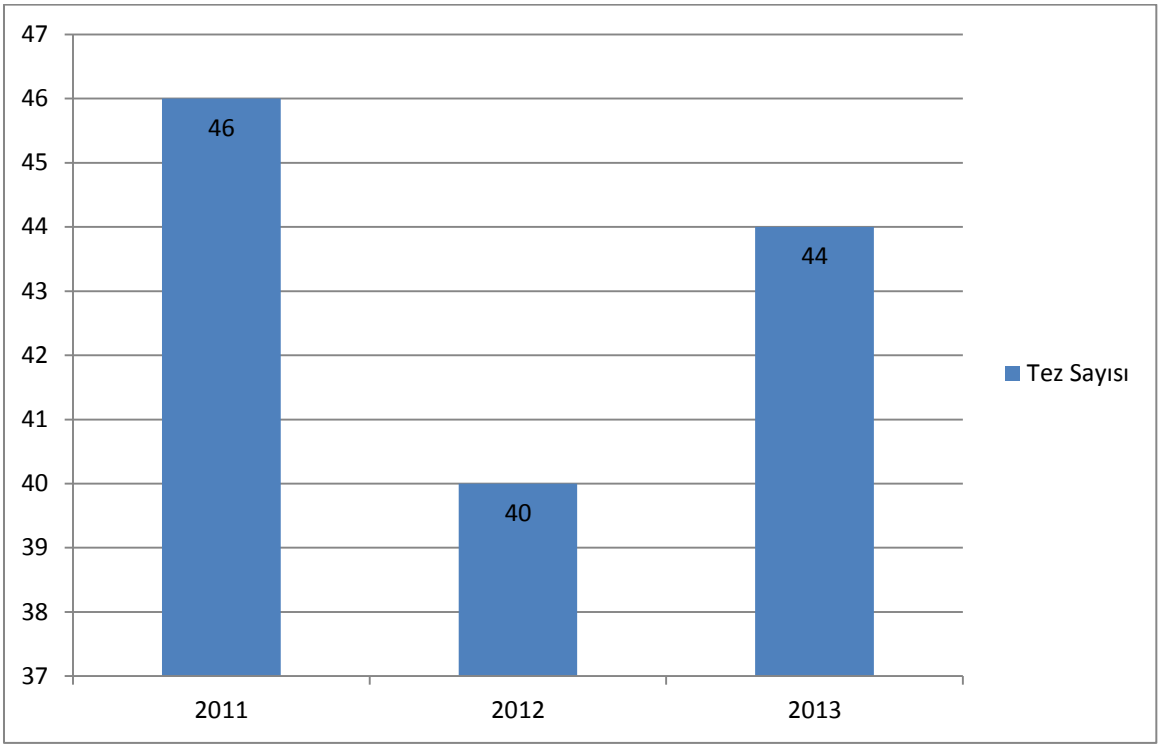
Tablo 6. Tezli YL ve Doktora Programları İçin Derse Yazılma Yapan ve Yapmayan Öğrenciler

Program Adı	Kayıt Yaptırmayan Öğrenci	Kayıt Yaptıran Öğrenci	Oran	Mevcut
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	29	80	%73,39	109
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	20	66	%76,74	86
Eğitim Programları ve Öğretimi	25	49	%66,21	74
Eğitim Yönetimi ve Denetimi	25	39	%60,93	64
Eğitimde Psikolojik Hizmetler	15	83	%84,69	98
Fen Bilgisi Eğitimi	18	65	%78,31	83
Sınıf Öğretmenliği	7	42	%85,71	49
Sosyal Bilgiler Eğitimi	12	38	%76,00	50
Türkçe Eğitimi	16	52	%76,47	68

İlköğretim Matematik Eğitimi	3	11	%78,51	14
Tarih Eğitimi	0	18	%100	18
Yükseköğretim	6	23	%79,31	29
Yaşam Boyu Öğrenme	8	29	%78,37	37
İngiliz Dili Eğitimi	0	15	%100	15
Yabancılara Türkçe Öğretimi	0	0		0
Toplam	184	610	%76,82	794

2.3. Tamamlanan Tezler ile İlgili Bilgiler

Enstitümüz bünyesinde kuruluşundan bugüne kadar bitirilen toplam tez sayısı 130 dur. Bunların yıllara göre dağılımı şöyledir.



Şekil 9. Yıllara Göre Tamamlanan Tez Sayısı

Enstitümüzde bitirilen tezlerin bölümlerine baktığımızda ilk dört sırayı aynı zamanda doktora programları olan bölümlerin paylaştığını görüyoruz. Doktorada ise mezun verdiğimiz tek bölüm Eğitimde Psikolojik Hizmetlerdir. Bunun nedeni diğer programların 2010 ve daha sonra açılmış olmalarıdır.

İlk defa 2012 yılında öğrenci alan Matematik öğretmenliği bölümü ise ilk ve tek mezununu 2013 Ağustosunda vermiştir. Bölümlere göre tamamlanan tez sayıları aşağıda gösterilmiştir.

Tablo 7. Bölümlere Göre Tamamlanan Tez Sayıları

Program Türü	Program Adı	Bitirilen Tez Sayısı
Yüksek Lisans	Beden Eğitimi ve Spor Öğret.	28
	Eğitimde Psk. Hizmetler	26
	Bilgi. ve Öğrt. Tek. Eğitimi	18
	Türkçe Eğitimi	13
	Eğitim Yön. ve Denetimi	9
	Fen Bilgisi Eğitimi	9
	Eğitim Programları ve Öğretim	8
	Sosyal Bilgiler Öğrt.	7
	Sınıf Öğretmenliği	3
	İlköğt. Mat. Eğitimi	1
Doktora	Eğitimde Psk. Hizmetler	8

2.3.1 Danışmanlar

Enstitümüzde 76 öğretim üyesi danışmanlık hizmeti vermektedir. Fakültesi öğretim üyeleri oluşturmaktadır. En çok öğretim üyesi doktora programları da bulunan bölümlerde bulunmaktadır.

Öğretim üyesi başına düşen tezli öğrenci sayısı yoğun sayılabilecek bir noktaya ulaşmamakla birlikte önemli oranlara gelmiştir. Bazı programlarda öğrenci kabulünü engelleyecek noktaya gelme tehlikesi bulunmaktadır.

Enstitümüzde disiplinler arası program olan Yükseköğretim ve Yaşam boyu Öğrenme programlarının danışmanları ise bir kaç program öğretim üyesi tarafından üstlenilmektedir.

Tezsiz ve uzaktan tezsiz yüksek lisans programları içinde bulunduğumuz yıl içinde açıldığı için öğrenci sayılar nispeten az olup önümüzdeki sene mevcutlar ve alınacaklarla daha da artacağı öngörülmektedir. Bölümlere göre danışman ve öğrenci sayısı şöyledir.

Tablo 8. Öğretim Üyelerine Göre Danışmanlık Sayıları

Program Türü	Program Adı	Öğrenci sayısı	Öğretim üyesi	Öğretim üyesi düşen öğrenci sayısı
Tezli Yüksek Lisans Programları	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	84	14	6
	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	63	4	16
	Eğitim Programları ve Öğretimi	68	5	14
	Eğitim Yönetimi ve Denetimi	59	5	12
	Eğitimde Psikolojik Hizmetler	53	9	6
	Fen Bilgisi Eğitimi	80	13	6
	Sınıf Öğretmenliği	42	4	10
	Sosyal Bilgiler Eğitimi	46	9	5
	Türkçe Eğitimi	50	8	6
	İlköğretim Matematik Eğitimi	13	4	3

	Tarih Eğitimi	17	3	6
	Yükseköğretim	28	6	5
	Yaşam Boyu Öğrenme	34	8	4
	İngiliz Dili Eğitimi	14	2	7
	Yabancılara Türkçe Öğretimi	0	0	0
Tezsiz Yüksek Lisans Programları	Eğitim Yönetimi ve Denetimi	104	5	21
	Yabancılara Türkçe Öğretimi	41	6	7
	İlköğretim Matematik Eğitimi	0	0	0
	Sınıf Öğretmenliği	17	3	6
	Fen Bilgisi Eğitimi	0	0	0
Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programları	Eğitim Programları ve Öğretimi	72	4	18
	Eğitim Yönetimi ve Denetimi	39	4	10
	Kariyer Psikolojik Danışmanlığı	46	8	6
	Önleyici Rehberlik	34	7	5
Doktora Programları	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi			5
	Eğitimde Psikolojik Hizmetler	31	7	4
	Türkçe Eğitimi	11	4	3
	Fen Bilgisi Eğitimi	6	5	1
	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	19	4	1

2.3.2. Tez bitirme sayısına göre danışmanların listesi

Bitirilen tezlere baktığımızda danışmanlarının daha çok PDR, Beden Eğitimi, BÖTE ve Türkçe eğitiminden olduğu görülmektedir. Öğrencisi çok olan kimi programlarda üç yıl içinde bir öğrenci mezun edilmesi üzerinde düşünülmesi gereken bir konudur. Bu konunun ciddi bir şekilde analiz edilmeye ihtiyacı olduğu görülmektedir. Henüz tamamlanmış tez danışmanlığı bulunmayan bir çok öğretim üyesi bulunmaktadır. Önümüzdeki sene içinde bir çok öğretim üyemizin tez bitirteceği öngörülebilir.

Tablo 9. Danışmanlara Göre Tamamlanan Tez Sayıları

Danışman	Bitirilen Tez Sayısı
Prof. Dr. Ersin Altıntaş	7
Doç. Dr. Çetin Yaman	7
Yrd. Doç. Dr. Özcan Erkan Akgün	6
Yrd. Doç. Dr. Mehmet Barış Horzum	6
Yrd. Doç. Dr. Gülten Hergüner	6
Prof. Dr. Engin Yılmaz	5
Prof. Dr. Aytekin İşman	5
Doç. Dr. Mustafa Koç	5
Doç. Dr. Murat İskender	5
Yrd. Doç. Dr. Mehmet Kaya	4

Doç. Dr. Sevgi Keskin	4
Doç. Dr. Ahmet Eskicumalı	4
Doç. Dr. Ahmet Akın	4
Yrd. Doç. Dr. Hakan Kolayiş	3
Yrd. Doç. Dr. Fikret Soyer	3
Yrd. Doç. Dr. Ali Haydar Şar	3
Doç. Dr. Ömer Faruk Tutkun	3
Doç. Dr. Osman Titrek	3
Doç. Dr. Havva Yaman	3
Doç. Dr. Ertuğrul Gelen	3
Yrd. Doç. Dr. Sevda Bağır	2
Yrd. Doç. Dr. Neşe Güler	2
Yrd. Doç. Dr. Mustafa Bektaş	2
Yrd. Doç. Dr. Mustafa Bayrakcı	2
Yrd. Doç. Dr. Mehmet Ali Hamedoğlu	2
Yrd. Doç. Dr. Canan Laçin Şimşek	2
Yrd. Doç. Dr. Aysun Öztuna Kaplan	2
Doç. Dr. Tuncay Ayas	2
Doç. Dr. Mustafa Altun	2
Doç. Dr. İsmail Güleç	2
Doç. Dr. Canan Albayrak	2
Yrd. Doç. Dr. Yüksel Güçlü	1
Yrd. Doç. Dr. Yusuf Keskin	1
Yrd. Doç. Dr. Namudar İzzet Kurbanoğlu	1
Yrd. Doç. Dr. Mehmet Çardak	1
Yrd. Doç. Dr. Fikret Ramazanoğlu	1
Yrd. Doç. Dr. Ergün Öztürk	1
Yrd. Doç. Dr. Ercan Masal	1
Yrd. Doç. Dr. Çetin Baytekin	1
Yrd. Doç. Dr. Cüneyt Birkök	1
Yrd. Doç. Dr. Aynur Bozkurt Bostancı	1
Yrd. Doç. Dr. Alparslan Okur	1
Prof. Dr. Ramazan Abacı	1
Prof. Dr. Hasan Nedim Çetin	1
Doç. Dr. Şenol Beşoluk	1
Doç. Dr. Halil İbrahim Sağlam	1
Doç. Dr. Fatime Balkan Kıyıcı	1
Doç. Dr. Erkan Yaman	1

EK

EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ BAZI YAYINLAR, ETKİNLİKLER ve FAALİYETLER

3.1 Yayınlar

Enstitümüz kuruluşundan itibaren lisansüstü çalışmaların kalitesini artırmaya yönelik yayınlar yapmayı hedefleyerek ilk olarak tez yazım kılavuzunu hazırlamış ve bir numaralı yayın olarak basımını yaparak, öğrencilerin ve ilgililerin istifadesine sunmuştur. Tez yazım kılavuzuna i-Books Store'dan da ulaşılabilmektedir. Yayınlar listesi Tablo 10'da yer almaktadır.

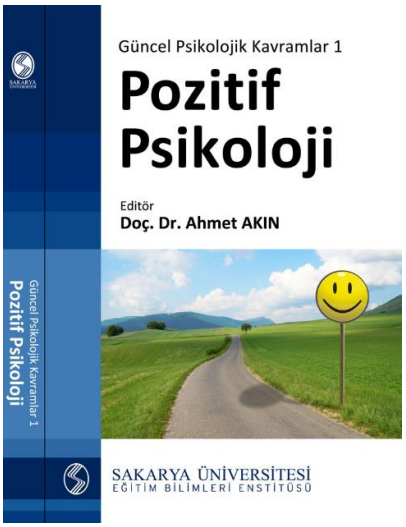
Tablo 10. Yayınlar Listesi

Yayın No	Kapak Resmi	Açıklama
1		Büyük ölçüde APA 6.0'a göre hazırlanan bu kılavuz, Enstitümüzde hazırlanacak olan tezlerin kalitesine katkı sağlamak ve biçimsel açıdan standart getirmek amacı ile hazırlanmıştır.

2

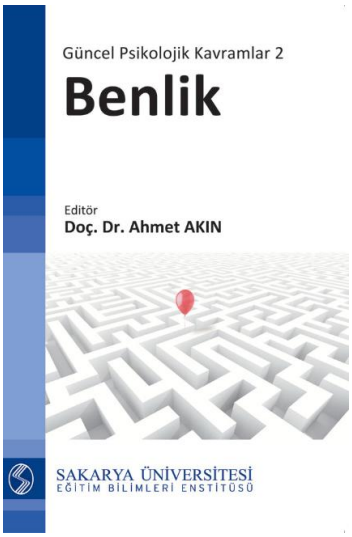
Enstitümüz akademik alana katkısını üç ayda bir yayımlanan akademik hakemli bir bilimsel dergi ile sürdürmüştür. Üç yıldır özenle ve disiplinli bir şekilde yayımlanan Sakarya Üniversitesi Eğitim Dergisine (Sakarya University Journal of Education, SUJE) www.suje.sakarya.edu.tr adresinden ulaşılabilmektedir.

3



Enstitümüz akademik alan yazına özgün kitapları basıma hazırlayarak ve yayınlayarak da katkı sağlamıştır. PDR bölümü öğretim üyeleri ve lisansüstü öğrencileri tarafından hazırlanan, editörlüğü bölüm başkanlığı tarafından yapılan Pozitif Psikoloji ve Benlik isimli kitaplar enstitümüz yayınları arasından çıkmıştır.

4



5		Enstitümüz tarafından düzenlenen 6. Ulusal Lisansüstü Eğitim Sempozyumu bildiriler kitabı Enstitümüz tarafından yayınlanan yayınlar arasındadır.
6		Enstitümüz ve Türkçe Eğitimi Bölümü tarafından düzenlenen 1. Avrupalı Türklerin Anadili Eğitimi Çalıştayı kitapçığı Enstitü'müz tarafından yayınlanan yayınlar arasındadır.
7		Enstitümüz ve Türkçe Eğitimi Bölümü tarafından düzenlenen 2. Türkçe Eğitimi Bölümleri Çalıştayı kitapçığı Enstitü'müz tarafından yayınlanan yayınlar arasındadır.

Enstitü olarak önümüzdeki dönemde de özellikle uzaktan ve tezsiz yüksek lisans programları öğrencileri için yardımcı ders kitapları ve notları ile öğretim üyelerimizin özgün çalışmalarının yayınlanması planlanmaktadır.

3.2 Topluma Hizmet

Enstitümüz kuruluşundan itibaren toplumun kültür ve eğitimle ilgili değerlerine katkı sağlayacak toplantılar, çalıştaylar, sempozyumlar ve etkinlikler düzenlemiştir.

3.2.1. Akademik-Bilimsel Toplantılar

Enstitümüz tarafından düzenlenen akademik-bilimsel toplantılar Tablo 11'de verilmiştir.

Tablo 11. Akademik-Bilimsel Toplantılar

Tarih	Etkinlik Resimleri	Açıklama
2011		Sakarya Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü işbirliği ile 1. Sakarya'da Eğitim Araştırmaları Çalıştayı yapıldı.
2011		Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Türkçe Öğretmenliği Bölümü ve Sakarya Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü tarafından düzenlenen "Türkçe Eğitimi Bölümleri Çalıştayı 1: Türkçe Eğitimi Bölümleri Ders Programı Öneriler-Tartışmalar" adlı toplantıda 2006 yılından beri Türkçe Eğitimi Bölümlerinde uygulanan program ayrıntılı bir şekilde incelenmiş ve değerlendirilmiştir.

2011		Ülkemizin farklı üniversitelerinde bulunan 17 Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürü Sakarya Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsünün ev sahipliğinde Hendek`te toplandı.
2012		Sakarya Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2. Sakarya'da Eğitim Araştırmaları Çalıştayı yapıldı.
2013		6. Ulusal Lisansüstü Eğitim Sempozyumu Sakarya Üniversitesi'nde düzenlendi.

2013		Eğitim Bilimleri Enstitüsü ve Türkçe Eğitimi Bölümü tarafından II. Türkçe Eğitimi Bölümleri Çalıştayı: Lisansüstü Eğitim düzenlendi.
2013		Eğitim Bilimleri Enstitüsü ve Türkçe Eğitimi Bölümü tarafından 1. Avrupalı Türklerin Anadili Eğitimi Çalıştayı düzenlendi.
2013		Eğitim Bilimleri Enstitüsü ve Türkçe Eğitimi Bölümü tarafından 2. Türkçe Eğitimi Bölümleri Çalıştayı düzenlendi.

2014		Eğitim Bilimleri Enstitüsü Tarafından III. Sakarya'da Eğitim Araştırmaları Kongresi Düzenlendi.

3.2.2. Kültürel Etkinlikler

Enstitümüz tarafından düzenlenen kültürel etkinlikler Tablo 12'de verilmiştir.

Tablo 12. Kültürel Etkinlikler

Tarih	Etkinlik Resimleri	Açıklama
2011		Mah-ı Muharrem Anma Programı
2011		Mevlana'ya Göre Başarılı Olmanın Sırları konferansının ardından verilen Tasavvuf Musiki konseri

2011		Muharrem ve Aşure
2013		Ahmet Ümit ile söyleşi

3.3 Bilimsel Araştırma ve Projeler

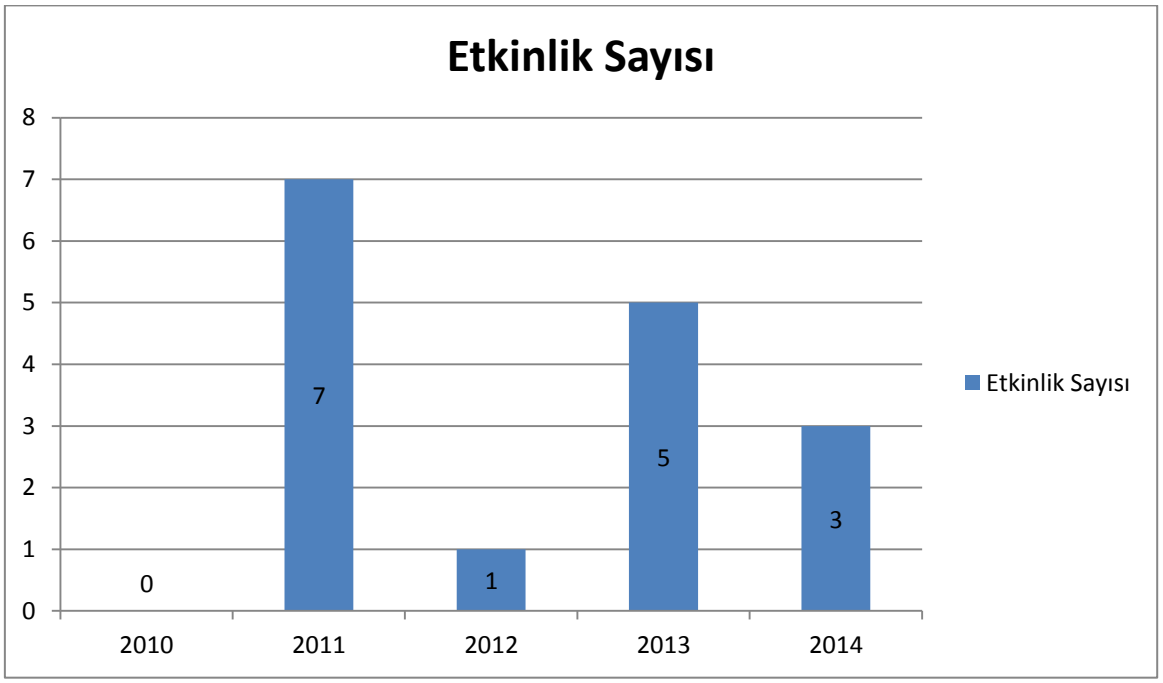
Enstitümüz yapılan lisansüstü çalışmaların bilimsel niteliğini artırmayı ve paylaşımını hedefleyerek tez özetlerinin taranmasını ve paylaşılmasını sağlayan bir veri tabanı hazırlamıştır. Bunun yanı sıra düzenlenen, çalıştay, sempozyum gibi etkinliklere öğrencilerin katılması sağlanmaya çalışılarak bu sayede akademik bakış açılarının geliştirilmesi hedeflenmiştir. Bunların yanı sıra enstitümüz Avrupa birliği destekli projelerde ortak olarak yer almaktadır. Enstitümüz tarafından gerçekleştirilen Avrupa birliği destekli projeler aşağıdadır:

Tablo 13. Bilimsel Araştırma ve Projeler

Tarih	Etkinlik Resimleri	Açıklama
2012		Developing Effective Schools For Inclusion isimli Avrupa Birliği Projesinin 1. Bölümü Sakarya Üniversitesi'nde gerçekleştirildi.
2013		Developing Effective Schools For Inclusion isimli Avrupa Birliği Projesinin 2. Bölümü Palencia-İspanya'da gerçekleştirildi.
2014		Developing Effective Schools For Inclusion isimli Avrupa Birliği Projesinin 3. Bölümü Marijampole-Litvanya'da gerçekleştirildi.

2014		The Development Entrepreneurship Through Interactive Encouragement of Creativity in Education Projesi Sakarya Üniversitesi'nde gerçekleştirildi.
2014		Dünyaya Türkçe Projesi Londra İngiltere'de gerçekleştirildi.

Düzenlenen ve düzenlenecek etkinliklerin sayısının yıllara göre değişimi Şekil 10 da sunulmuştur.



Şekil 10. Yıllara Göre Etkinlik Sayısı

3.4 İmzalanan Protokoller

Enstitümüz tarafından yapılan protokoller aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 15. İmzalanan Protokoller

Etkinlik Resimleri	Açıklama
	Prizren Üniversitesi ile imzalanan İşbirliği Protokolü
	Sakarya Valiliği ile Eğitimde İşbirliği Protokolü
Emniyet Teşkilatı-Sakarya Üniversitesi Protokolü Sakarya Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü ile Emniyet teşkilatı arasında, Emniyet teşkilatı çalışanlarının yüksek lisans yapabilmelerini kolaylaştırabilmek amacıyla bir protokol imzalanmıştır.	
Bilecik Valiliği-Sakarya Üniversitesi Protokolü Sakarya Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü ve Bilecik Valiliği arasında, Bilecik'te görev yapan öğretmenlerin yüksek lisans yapabilmelerini kolaylaştırabilmek amacıyla bir protokol imzalanmıştır.	

IV. SONUÇ

2010 yılı Kasım ayında Sosyal Bilimler Enstitüsündeki 9 tezli, 1 tezsiz ve 2 doktora programını devralarak eğitim-öğretime başlayan enstitümüz, 3 yıllık gelişim dönemi içinde 6 tezli, 4 tezsiz, 5 uzaktan eğitim tezsiz olmak üzere toplam 15 yüksek lisans ve3 doktora programı açarak lisansüstü eğitime önemli katkı getirmiştir. Yeni açılan programlardan "Yükseköğretim" ve "Yaşamboyu Öğrenme" tezsiz yüksek lisans programları disiplinler arası ve özgün programlardır. Bu programların lisansüstü eğitimin yeni gereksinimlere uygun olarak ihtisaslaşması ve farklı disiplinlerden bilim adamlarının birlikte çalışmasına olanak sağlaması açısından önemli katkı getirmesi beklenmektedir. Bunun yanı sıra "Yabancılara Türkçe Öğretimi" tezli yüksek lisans, "Kariyer psikolojik Danışmanlığı" ve "Önleyici Rehberlik" uzaktan eğitim tezsiz yüksek lisans programları ilgili mesleki alanlarına önemli katkılar sağlayacak, yeni ve özgün programlardır. Enstitümüzde açılan programların ve öğrenci sayılarının yıllara göre değişimi, gelişim trendi ve lisansüstü eğitime yönelik gereksinimler dikkate alındığında önümüzdeki dönemde uzaktan eğitim programlarının sayısının artırılması, disiplinler arası yeni programların açılması ve uluslararasılaşmayı artıracak İngilizce programlar açılması üniversitemize, bölgemize ve ülkemize önemli katkılar sağlayacaktır.

Enstitümüz kurulduğu günden itibaren yayına hazırladığı telif eserler ve hakemli bilimsel dergi ile akademik yayın hayatına katkıda bulunmaya çalışmıştır. Akademik yayın sayısı ve niteliğinin artırılması, bu çalışmaların sonuçlarının ilgili çevreler ve toplumla paylaşılması açısından öğrenci- öğretim üyesi ve sosyal sorumluluk açısından yapılacak önemli çalışmalar bulunmaktadır. İleride yapılacak çalışmalarda öğretim üyelerinin ve öğrencilerin yayın ve araştırma potansiyelini artırmak için "Bilimsel Araştırma Yöntemleri" ve "Veri Analizi" derslerinin enstitü ortak dersleri haline getirilmesi, çalıştay ve seminerlerle güncel bilgi ve deneyimlerin paylaşılması önemli katkı sağlayacaktır.

Enstitümüzde tez çalışmaları ile ulaşılan araştırmaların sonuçlarının bilimsel toplantılarda bilim çevreleriyle ve düzenlenecek kültürel etkinliklerle toplumdan her kesimle paylaşılması hem ülkemizin 2023 bilimsel okuryazarlık ve bilgi toplumu hedeflerine katkı sağlayacak hem de araştırmacıların motivasyonlarını artıracaktır. Bu nedenle ileriki yıllarda düzenlenen bilimsel toplantı, çalıştay ve kültürel etkinliklerin sayısı artırılabilir.

Enstitümüzün üç yıllık gelişimi, personelimizin emeği, çabası ve paydaşlarımızın güven ve desteği ile mümkün olmuştur. Ekip ruhu ve öğretim üyeleri arasında işbirliğinin artırılması, paydaşların ilgi ve sayısının ve desteğinin artırılması önümüzdeki dönemde enstitümüzün önemli bir hedefi olmalıdır. Bu hedeflerin stratejik plana dönüştürülerek ele alınması ve uygulamaya konularak gerçekleştirilmesi önümüzdeki dönemin başarılı ve faydalı geçmesini sağlayacaktır.