

**SAKARYA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM
BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
STRATEJİK PLAN
2025-2027**



SAKARYA ÜNİVERSİTESİ
Eğitim Bilimleri Enstitüsü

İçerik

<i>İçerik</i>	2
<i>Yönetici Özeti</i>	3
<i>Genel Bakış</i>	5
Durum Değerlendirmesi	5
Programlar	5
Yasal Statü ve Özerklik	7
Bütçe	8
Öğretim Üyelerinin Rolü ve Kalitesi	8
Dışsal ve İçsel Değerlendirme	9
Güçlü Yönler	9
Fırsatlar	10
Zayıf Yönler	10
Tehditler	10
Stratejik Plan	11
Misyon ve Vizyon	11
Amaçlar, Hedefler ve Stratejiler	12
Amaç A: (Eğitim ve Öğretim) Öğrenci deneyimini zenginleştirmek	12
Amaç B: (Araştırma) Etkili Bilimsel Çalışma Üretmek	12
Amaç C: (Sosyal Etki) Okulun sosyal etkiyi düzeyini artırmak ve okulun görünürlüğünü güçlendirmek	12
Amaç D: (Uluslararasılaşma) Öğrencilerin ve öğretim üyelerinin uluslararasılaşma deneyimini geliştirmek	15
Ek-1: Uygulama Planı	12
Ek-3: Stratejik Plan Yürütme Kurulu Üyeleri	15

Yönetici Özeti

Sakarya Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü (EBE), eğitim bilimleri alanında lisansüstü düzeyde nitelikli insan kaynağı yetiştirmeyi, bilimsel bilgi üretmeyi ve üretilen bilginin eğitim sistemine ve topluma yansıtılmasını amaçlayan köklü bir akademik birimdir. Enstitü; farklı disiplinlerde öğretmen eğitimi, eğitim yönetimi, eğitimde program geliştirme, eğitimde ölçme-değerlendirme, rehberlik ve psikolojik danışmanlık, bilgisayar ve öğretim teknolojileri gibi alanlarda Türkiye'nin ihtiyaçlarına yanıt verecek akademik çalışmalar yürütmektedir.

2025–2027 Stratejik Planı; eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve uluslararasılaşma boyutlarında Enstitü'nün kurumsal kapasitesini güçlendirmeyi hedeflemektedir. Plan, paydaş görüşleri, kalite güvence süreçleri ve Sakarya Üniversitesi'nin kurumsal stratejik hedefleri doğrultusunda hazırlanmıştır.

Doç. Dr. Mithat TAKUNYACI
Sakarya Üniversitesi Eğitim
Bilimleri Enstitüsü Müdürü

Genel Bakış

Durum Değerlendirmesi

Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sakarya Üniversitesi'nin araştırma üniversitesi vizyonuna katkı sağlayan temel lisansüstü birimlerden biridir. Enstitü bünyesinde yürütülen tezli ve tezsiz yüksek lisans ile doktora programları; öğretmenlik mesleğinin niteliğini artırmayı, eğitim kurumlarının yönetim kapasitesini geliştirmeyi ve eğitim politikalarına bilimsel veri üretmeyi amaçlamaktadır.

Son yıllarda Türkiye genelinde lisansüstü eğitime olan talepte dalgalanmalar yaşanmakla birlikte, Enstitü nitelikli akademik kadrosu ve disiplin çeşitliliği sayesinde sürdürülebilir bir öğrenci profili oluşturmayı başarmıştır. Araştırma performansı, özellikle ulusal ve uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan çalışmalarla güçlenmektedir.

Lisansüstü düzeyde, toplam 19 aktif lisansüstü program yürütmektedir:

➤ 8 doktora programı

- Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
- Eğitim Programları ve Öğretim
- Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
- Fen Bilgisi Eğitimi
- Matematik Eğitimi
- Sınıf Eğitimi
- Sosyal Bilgiler Eğitimi
- Türkçe Eğitimi

➤ 20 tezli yüksek lisans programı

- Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
- Eğitim Programları ve Öğretim
- Eğitim Yönetimi ve Denetimi
- Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
- Yaşam Boyu Öğrenme
- Yükseköğretim Araştırmaları
- Fen Bilgisi Eğitimi
- Matematik Eğitimi
- Okul Öncesi Eğitimi
- Sınıf Eğitimi
- Sınıf Eğitimi (İÖ Tezli)
- Değerler Eğitimi (Disiplinlerarası)
- Değerler Eğitimi (Disiplinlerarası) (İÖ Tezli)
- Sosyal Bilgiler Eğitimi
- Tarih Eğitimi
- Türkçe Eğitimi
- Yabancılar İçin Türkçe Öğretimi
- Yurtdışındaki Türk Çocuklarına Türkçe Öğretimi

- Uzaktan Eğitim Teknolojileri (Disiplinlerarası)
- İngiliz Dili Eğitimi

➤ **7 tezsiz yüksek lisans programı**

- Eğitim Programları ve Öğretim (İÖ Tezsiz)
- Eğitim Programları ve Öğretim (Uzaktan)
- Eğitim Yönetimi ve Denetimi (İÖ Tezsiz)
- Eğitim Yönetimi ve Denetimi (Uzaktan)
- Kariyer Danışmanlığı (Disiplinlerarası) (Uzaktan)
- Önleyici Rehberlik Hizmetleri (Disiplinlerarası) (Uzaktan)
- Yabancılar İçin Türkçe Öğretimi (İÖ Tezsiz)

Bu lisansüstü programlar; eğitim bilimleri alanında uygulamalı araştırma, analiz, eğitim yönetimi, öğretmen yetiştirme ve uzmanlaşma boyutlarını kapsayan, öğrenci odaklı ve güncel içeriklerle yapılandırılmıştır. Programlar, eğitim sisteminin ihtiyaçları doğrultusunda bilimsel bilgi üretmeyi ve bu bilginin uygulamaya aktarılmasını hedeflemektedir.

Yükseköğretim Kurulu politikaları çerçevesinde enstitülerin sahip olduğu görece akademik özerklik, lisansüstü program içeriklerinin güncellenmesine, yeni derslerin açılmasına ve çağın gerektirdiği yeniliklerin daha hızlı biçimde programa yansıtılmasına imkân tanımaktadır. Lisansüstü programlara olan talep, Türkiye genelindeki eğilimlere paralel olarak özellikle doktora düzeyinde dönemsel dalgalanmalar göstermekle birlikte, Enstitü tarafından uygulanan etkin başvuru ve kabul süreçleri sayesinde öğrenci sayılarında denge sağlanmaktadır.

Eğitim Bilimleri Enstitüsü bünyesindeki tüm programlar; bilimsel araştırma yetkinliği, analitik düşünme, dijital ve teknolojik yeterlikler, eğitimde yenilikçilik, etik değerler ve toplumsal katkı ilkeleri doğrultusunda tasarlanmıştır. Lisansüstü eğitim süreci, disiplinler arası yaklaşımlar, ulusal ve uluslararası akademik iş birlikleri ile desteklenerek öğrencilerin hem akademik hem de mesleki gelişimlerine katkı sunmaktadır.

Yasal Statü ve Akademik Özerklik

Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türk Yükseköğretim Sistemi'nin bir parçası olarak faaliyetlerini Sakarya Üniversitesi bünyesinde ve yürürlükteki ulusal mevzuat doğrultusunda sürdürmektedir. Mevzuatın belirlediği çerçeveye rağmen Enstitü, akademik kaliteyi artırma, araştırma kapasitesini güçlendirme ve toplumsal sorumluluk bilinciyle eğitim sistemine katkı sunma kararlılığını sürdürmektedir. Bu kapsamda, kalite güvence mekanizmaları aracılığıyla lisansüstü programların amaç ve hedeflerine ulaşması düzenli olarak izlenmekte ve sürekli iyileştirme yaklaşımı benimsenmektedir.

Tablo 2. Özerkliğin Sınırları

Kapsam	Yetkisiz	Sınırlı Yetkili	Tam Yetkili	Açıklama	İlişkili Kanun
Lisansüstü öğrencisi seçme ve yerleştirme			X		
Personel alımı, atama ve yükseltme		X		YÖK akademik personel alımında unvan ve kontenjan sınırını belirler. Devlet, idari personel alımını merkezi KPSS sınav sonuçlarına göre gerçekleştirir.	657, 2547, 2914
Bütçe yönetimi		X		Hazine ve Maliye Bakanlığı bütçe kalemlerini ve dağıtımını belirler.	
Finansal kaynakların dağıtımı	X			Rektörlük mevcut bütçe tahsisini Hazine ve Maliye Bakanlığı ile uyumlu olarak yürütür.	5018
Satın alma		X		Satın alma, kanunda belirlenen prosedürlere göre gerçekleştirilir.	4734, 4735
Performans yönetimi, tanıma ve takdir		X		İdari personele yüksek başarı ve takdir belgeleri verilebilir ancak parasal ödül sunulamaz. Kötü performans nedeniyle cezalandırma veya işten çıkarma kanunlar nedeniyle mümkün değildir.	657, 2547, 2914
Sosyal aktiviteler			X		
Kişisel gelişim			X		
Maaş ve ücretler	X			Ücretler, maaşlar ve zam oranları Devlet tarafından belirlenir.	657, 2547, 2914
Tedarikçi seçimi ve yönetimi		X		Kamu kurumlarında satın alma ve tedarikçi seçimi kanunla belirlenmiş ve sınırlandırılmıştır.	4734, 4735
Paydaş ilişkileri			X		
Ürün, süreç ve hizmet geliştirme		X		Akademik programların açılması, kapanması ve yaşam boyu öğrenme konularında YÖK ve ilgili bakanlıkların onayları gerekmektedir.	2547
Ürün ve hizmet sunumu			X		
Kalite yönetimi, iyileştirme faaliyetleri, akreditasyon ve dış değerlendirme			X		2547, 5018

Bütçe

Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkiye’deki tüm devlet üniversitelerinde olduğu gibi finansal kaynaklarını ağırlıklı olarak merkezi yönetim bütçesi aracılığıyla temin etmektedir. Bütçe tahsisleri, Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından belirlenen çerçeve doğrultusunda Sakarya Üniversitesi bütçesine aktarılmakta; üniversite yönetimi tarafından performans, ihtiyaçlar ve stratejik öncelikler dikkate alınarak akademik birimler arasında dağıtılmaktadır. Bu kapsamda Enstitü bütçesi, makroekonomik gelişmeler ve ulusal mali politikalarla doğrudan ilişkilidir.

Son yıllarda yaşanan ekonomik dalgalanmalar, yüksek enflasyon ve kamuda uygulanan tasarruf tedbirleri; Enstitü’nün personel, fiziki altyapı ve teknolojik donanım alanlarındaki yatırım olanaklarını sınırlandırmıştır. Buna karşın Eğitim Bilimleri Enstitüsü, stratejik hedeflerini sürdürülebilir biçimde gerçekleştirebilmek amacıyla kaynakların etkin kullanımı, önceliklendirme ve planlı harcama ilkelerini benimsemiştir.

Enstitü, bütçe imkânlarını desteklemek ve araştırma kapasitesini güçlendirmek amacıyla ulusal ve uluslararası araştırma projeleri, kamu kurumlarıyla iş birlikleri ve bilimsel etkinlik destekleri gibi dış kaynaklardan yararlanmayı önemsemektedir. Özellikle TÜBİTAK, Avrupa Birliği ve kamu destekli projeler yoluyla sağlanan kaynaklar; akademik araştırmaların niteliğinin artırılmasına ve lisansüstü öğrencilerin bilimsel çalışmalarının desteklenmesine katkı sunmaktadır.

Bütçe kısıtlarına rağmen Eğitim Bilimleri Enstitüsü, lisansüstü eğitimin kalitesini sürdürmeyi, araştırma altyapısını güçlendirmeyi ve kalite güvence süreçlerini etkin biçimde işletmeyi stratejik bir öncelik olarak görmektedir. Bu doğrultuda bütçe, yalnızca bir mali kaynak değil; Enstitü’nün misyonunu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmesine hizmet eden kritik bir kurumsal kapasite unsuru olarak değerlendirilmektedir.

Öğretim Üyelerinin Rolü ve Akademik Niteliği

Eğitim Bilimleri Enstitüsü, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerinin merkezine nitelikli akademik kadroyu yerleştirmektedir. Enstitü; eğitim bilimleri alanında uzmanlaşmış, araştırma odaklı ve lisansüstü danışmanlık deneyimi güçlü bir öğretim üyesi profiline sahiptir. Akademik kadro, yüksek lisans ve doktora düzeyinde yürütülen programların akademik niteliğini ve sürdürülebilirliğini destekleyen temel unsur konumundadır.

Enstitü bünyesinde görev yapan öğretim üyeleri; ulusal ve uluslararası hakemli dergilerde yayımladıkları bilimsel çalışmalarla alanlarına katkı sunmakta, özellikle uluslararası indekslerde (WOS, Scopus vb.) taranan yayınlar yoluyla akademik görünürlüklerini artırmaktadır. Sakarya Üniversitesi’nin araştırma üniversitesi vizyonu doğrultusunda güncellenen akademik yükseltme ve teşvik kriterleri kapsamında, nitelikli yayınlar ve dış kaynaklı araştırma projeleri önceliklendirilmekte; Enstitü de bu doğrultuda akademik performansı destekleyici uygulamaları hayata geçirmektedir.

Öğretim üyeleri, yalnızca araştırma faaliyetleriyle değil; lisansüstü öğrenci danışmanlığı, tez izleme, bilimsel rehberlik ve akademik mentorluk rolleriyle de Enstitü’nün temel işlevlerini

yerine getirmektedir. Lisansüstü eğitim sürecinde öğrenci merkezli yaklaşımlar, bilimsel araştırma yöntemlerine dayalı öğretim, etik ilkeler ve eleştirel düşünme becerilerinin geliştirilmesi ön planda tutulmaktadır.

Enstitü, öğretim üyelerinin mesleki gelişimini desteklemek amacıyla araştırma yöntemleri, ölçme-değerlendirme, dijital eğitim teknolojileri ve akademik yazım konularında hizmet içi etkinlikleri teşvik etmektedir. Ayrıca ulusal ve uluslararası akademik iş birlikleri, misafir öğretim üyesi uygulamaları ve ortak projeler yoluyla akademik kadronun uluslararasılaşmasına katkı sağlanması hedeflenmektedir.

Genel olarak Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nün akademik kadrosu; bilimsel üretkenliği yüksek, lisansüstü eğitimde deneyimli ve öğrenci başarısını önceleyen bir yapıya sahiptir. Öğretim üyeleri, Enstitü'nün eğitim sistemine katkı, araştırma kapasitesinin artırılması ve toplumsal sorumluluk misyonunun hayata geçirilmesinde kilit rol üstlenmektedir.

Dışsal ve İçsel Değerlendirme (SWOT Analizi)

Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nün SWOT analizi; öğretim üyeleri, idari personel, lisansüstü öğrenciler ve ilgili paydaşların görüşleri dikkate alınarak hazırlanmıştır. Analiz sonuçları aşağıda sunulmaktadır.

Eğitim Bilimleri Enstitüsü SWOT Analizi

Güçlü Yönler G1. Eğitim bilimleri alanında deneyimli ve uzmanlaşmış akademik kadro G2. Lisansüstü eğitim ve tez danışmanlığı konusunda kurumsal birikim G3. Sakarya Üniversitesi'nin araştırma üniversitesi vizyonu ile uyum G4. Ulusal ve uluslararası hakemli dergilerde artan yayın performansı G5. Kamu kurumları ve Milli Eğitim Bakanlığı ile iş birliği potansiyeli G6. Disiplinler arası araştırma ve program çeşitliliği	Fırsatlar F1. Eğitimde dijital dönüşüm ve yapay zekâ uygulamalarının yaygınlaşması F2. Öğretmen eğitimi ve hizmet içi eğitime yönelik artan toplumsal ihtiyaç F3. Ulusal ve uluslararası araştırma fonlarının çeşitlenmesi F4. Uluslararası akademik iş birliklerine olan ilginin artması F5. YÖK ve Sakarya Üniversitesi tarafından nitelikli yayınların teşvik edilmesi F6. Lisansüstü eğitimin kalite odaklı dönüşüm süreci
Zayıf Yönler Z1. Merkezi bütçe kaynaklarının sınırlı olması Z2. Öğretim üyesi başına düşen lisansüstü öğrenci sayısının yüksekliği Z3. Bazı programlarda tez tamamlama sürelerinin uzaması Z4. Fiziksel ve teknolojik altyapı imkânlarının sınırlılığı Z5. Uluslararası öğrenci oranının istenilen düzeyde olmaması	Tehditler T1. Lisansüstü eğitime yönelik genel talep dalgalanmaları T2. Ekonomik koşulların öğrencilerin eğitime erişimini zorlaştırması T3. Merkezi bütçe kısıtları ve tasarruf politikaları T4. Akademik personel iş yükünün artması T5. Eğitim teknolojilerindeki hızlı değişimin sürekli yatırım gerektirmesi

SAKARYA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ STRATEJİK PLANI

Misyon

Sakarya Üniversitesi'nin “**örgün ve uzaktan eğitim yoluyla nitelikli bireyler yetiştirmek, bilime ve sanata evrensel düzeyde değer katan araştırmalar yapmak, bölgenin ve ülkenin sürdürülebilir kalkınmasına katkı sağlamak**” misyonuna bağlı olarak Eğitim Bilimleri Enstitüsü programları çerçevesinde ülkemizin ve bölgemizin ihtiyaçlarını belirleyen ve bu ihtiyaçları karşılayan, uygulama ve proje odaklı, bölgesel kalkınmaya katkı sağlayan, ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma yapabilme yeteneğine sahip bilim insanları yetiştirerek toplumsal fayda oluşturan bir enstitüdür.

Sakarya Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsünün temel misyonu, evrensel bilgi birikimine dayalı bilimsel eğitim öğretim ve araştırma etkinlikleri aracılığıyla lisansüstü düzeyde sosyal, kültürel, sanatsal ve bilimsel alanlara duyarlı, akademik yeterliğe sahip araştırmacılar ve uzmanlar yetiştirmektir.

Eğitim Bilimleri Enstitüsü, misyonunu; nitelikli lisansüstü eğitim, bilimsel bilgi üretimi ve eğitim sistemine katkı olmak üzere üç temel eksen üzerine inşa etmektedir. Enstitü, *öğretmen yetiştirme, eğitim yönetimi, rehberlik ve psikolojik danışmanlık, ölçme ve değerlendirme ile öğretim teknolojileri alanlarında yürüttüğü programlarla ulusal eğitim politikalarına akademik destek sağlamayı hedeflemektedir.*

Vizyon

Üniversitemizin “**insana ve doğaya hizmet etmek amacıyla eğitim ve araştırma alanlarında yakın iç ve dış coğrafyanın en saygın üniversitesi olmak**” öz ülküsüne ilaveten etik değerleri benimseyen, girişimci ve araştırmacı bilim insanları yetiştiren Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nün vizyonu; Ulusal ve son yıllarda hızla ivme kazanan uluslararası düzeydeki eğitim ve öğretim programlarıyla, ortaklıklarıyla, düzenlediği bilimsel ve akademik etkinliklerle yurt içinde ve yurtdışında öncü olarak kabul edilen bir kurum olmaktır.

Enstitü'nün vizyonu; paydaşlarına ve topluma değer katan, bilimsel araştırmalarıyla eğitim alanında yol gösterici olan bir akademik yapı oluşturmaktır. Bu vizyon, Sakarya Üniversitesi'nin “*evrensel düzeyde bilgi üreten ve topluma yön veren üniversite*” hedefiyle doğrudan uyumludur. Enstitü; disiplinler arası araştırmalar, ulusal ve uluslararası akademik iş birlikleri ve kamu kurumlarıyla yürütülen çalışmalar aracılığıyla üniversitenin stratejik hedeflerine katkı sunmaktadır.

Temel Değerler

- Bilimsellik
- Yenilikçilik ve girişimcilik
- Ulusal ve evrensel değerlere bağlılık
- Öğrenci odaklılık

- Hoşgörü, nezaket, saygı
- Katılımcılık ve paylaşımcılık
- Sürdürülebilirlik
- Uluslararasılık
- Topluma, kültüre, çevreye ve sanata duyarlılık
- Emeğe saygı ve başarıyı takdir

Bu çerçevede Eğitim Bilimleri Enstitüsü; akademik kaliteyi sürekli geliştirmeyi, lisansüstü öğrencilerin bilimsel yetkinliklerini artırmayı ve eğitim sistemine yönelik çözüm odaklı araştırmalar üretmeyi kurumsal bir sorumluluk olarak benimsemektedir.

AMAÇLAR, HEDEFLER VE STRATEJİLER

Amaç A: Eğitim ve Öğretim

Lisansüstü öğrenci deneyimini ve program kalitesini artırmak

Hedef A1: Lisansüstü program müfredatlarını sistematik biçimde güncellemek

Strateji A1.1: Müfredat geliştirme süreçlerinde paydaş geri bildirimlerini etkinleştirmek

- Öğrenciler, mezunlar ve öğretim üyelerinden düzenli geri bildirim almak
- Program müfredatlarının ilgili kurullar tarafından periyodik olarak değerlendirilmesi

Strateji A1.2: Program çıktıları ile ders içerikleri arasındaki uyumu güçlendirmek

- Program çıktılarının güncel eğitim ihtiyaçları doğrultusunda gözden geçirilmesi
- Etik, sürdürülebilirlik, dijital yeterlik ve araştırma becerilerine yönelik içeriklerin artırılması

Hedef A2: Lisansüstü eğitimde öğrenci merkezli ve aktif öğrenme yaklaşımlarını yaygınlaştırmak

Strateji A2.1: Araştırma temelli ve uygulamalı öğrenme yöntemlerini desteklemek

- Açık uçlu, analiz ve senteze dayalı değerlendirme araçlarının artırılması
- Lisansüstü seminer ve araştırma toplantılarının yaygınlaştırılması

Hedef A3: Lisansüstü öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimini desteklemek

Strateji A3.1: Danışmanlık ve tez izleme süreçlerini etkinleştirmek

- Tezlerin azami sürede tamamlanmasını destekleyici izleme mekanizmaları kurmak
- Lisansüstü öğrencilerin ulusal ve uluslararası araştırma projelerine katılımını teşvik etmek

Amaç B: Araştırma

Bilimsel araştırma kapasitesini ve niteliğini artırmak

Hedef B1: Akademik iş birliği ve araştırma kültürünü güçlendirmek

Strateji B1.1: Anabilim dalları arası araştırma toplantılarını yaygınlaştırmak

Hedef B2: Nitelikli bilimsel yayın ve proje üretimini desteklemek

Strateji B2.1: Araştırma yöntemleri ve akademik yazım desteklerini artırmak

Hedef B3: Akademik başarıların görünürlüğünü artırmak

Strateji B3.1: Yayın, proje ve tez danışmanlığı başarılarını teşvik etmek

Amaç C: Toplumsal Katkı

Eğitim sistemine ve topluma katkıyı güçlendirmek

Hedef C1: Kamu kurumları ve eğitim paydaşlarıyla iş birliklerini artırmak

Strateji C1.1: Milli Eğitim Bakanlığı ve ilgili kurumlarla ortak faaliyetler yürütmek

Hedef C2: Eğitim alanında bilginin topluma aktarımını güçlendirmek

Strateji C2.1: Eğitim seminerleri, çalıştaylar ve raporlar hazırlamak

Amaç D: Uluslararasılaşma

Uluslararası akademik etkileşimi artırmak

Hedef D1: Uluslararası lisansüstü öğrenci ve akademik iş birliklerini artırmak

Strateji D1.1: Uluslararası değişim ve ortak programları güçlendirmek

Hedef D2: Uluslararası araştırma iş birliklerini geliştirmek

Strateji D2.1: Ortak yayın ve projeleri teşvik etmek

UYGULAMA PLANI

Amaç A: Eğitim ve Öğretim

Amaç: Lisansüstü öğrenci deneyimini ve program kalitesini artırmak

Hedef A1: Lisansüstü program müfredatlarını sistematik biçimde güncellemek

Hedef	Strateji	Faaliyetler	Sorumlu Birim	Zamanlama	Performans / İzleme
A1	A1.1	Öğrenci, mezun ve öğretim üyelerine yönelik müfredat geri bildirim anketlerinin uygulanması	Enstitü Müdürlüğü, ABD Başkanlıkları	Yıllık	Anket sonuç raporları
A1	A1.1	Müfredatların Anabilim Dalı ve Enstitü Kurullarında değerlendirilmesi	ABD Kurulları, Enstitü Kurulu	Yıllık	Kurul kararları
A1	A1.2	Program çıktılarının güncel lisansüstü eğitim ihtiyaçları doğrultusunda gözden geçirilmesi	Müfredat Komisyonu	Yıllık	Güncellenmiş program çıktıları
A1	A1.2	Etik, sürdürülebilirlik, dijital yeterlik ve araştırma becerilerine yönelik ders içeriklerinin artırılması	ABD Başkanlıkları	Sürekli	Ders içerik analizleri

Hedef A2: Lisansüstü eğitimde öğrenci merkezli ve aktif öğrenme yaklaşımlarını yaygınlaştırmak

Hedef	Strateji	Faaliyetler	Sorumlu Birim	Zamanlama	Performans / İzleme
A2	A2.1	Açık uçlu, analiz ve senteze dayalı ölçme-değerlendirme araçlarının kullanımının artırılması	Öğretim Üyeleri	Sürekli	Ders değerlendirme raporları
A2	A2.1	Lisansüstü seminer, tez izleme ve araştırma toplantılarının düzenli hale getirilmesi	ABD Başkanlıkları	Yıllık	Toplantı ve etkinlik kayıtları

Hedef A3: Lisansüstü öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimini desteklemek

Hedef	Strateji	Faaliyetler	Sorumlu Birim	Zamanlama	Performans / İzleme
A3	A3.1	Tez danışmanlığı ve tez izleme süreçlerinin düzenli olarak takip edilmesi	Enstitü Müdürlüğü, Danışmanlar	Sürekli	Tez izleme formları
A3	A3.1	Lisansüstü öğrencilerin ulusal ve uluslararası araştırma projelerine katılımının teşvik edilmesi	Danışmanlar, ABD Başkanlıkları	Sürekli	Danışmanlar, ABD Başkanlıkları

Amaç B: Araştırma Kapasitesini ve Bilimsel Üretimi Artırmak

Hedef	Strateji	Faaliyetler	Sorumlu Birim	Zamanlama	İzleme / Performans
B1	B1.1	Anabilim dalları arası düzenli araştırma toplantıları düzenlemek	ABD Başkanlıkları	Yıllık	Toplantı tutanakları
B1	B1.1	Disiplinler arası araştırma grupları oluşturmak	Enstitü Müdürlüğü	Sürekli	Ortak yayın/proje sayısı
B2	B2.1	Araştırma yöntemleri ve akademik yazım eğitimleri düzenlemek	Enstitü Müdürlüğü	Yıllık	Eğitim katılım sayıları
B2	B2.1	Yayın ve proje geliştirme mentörlüğü sağlamak	Deneyimli Öğretim Üyeleri	Sürekli	Yayın ve proje çıktıları
B3	B3.1	Yayın, proje ve tez danışmanlığı başarılarını görünür kılmak	Enstitü Müdürlüğü	Yıllık	Ödül ve duyuru sayısı

Amaç C: Toplumsal Katkı ve Eğitim Sistemine Etkiyi Artırmak

Hedef	Strateji	Faaliyetler	Sorumlu Birim	Zamanlama	İzleme / Performans
C1	C1.1	MEB ve kamu kurumları ile ortak eğitim ve proje faaliyetleri yürütmek	Enstitü Müdürlüğü	Yıllık	Protokol ve faaliyet sayısı
C1	C1.1	Okul ve eğitim kurumlarına yönelik bilimsel danışmanlık sağlamak	ABD Başkanlıkları	Sürekli	İş birliği kayıtları
C2	C2.1	Eğitim seminerleri ve çalıştaylar düzenlemek	ABD Başkanlıkları	Yıllık	Etkinlik sayısı
C2	C2.1	Eğitim politikalarına yönelik rapor ve bilgilendirme dokümanları hazırlamak	Enstitü Müdürlüğü	Yıllık	Yayınlanan rapor sayısı

Amaç D: Uluslararasılaşmayı Güçlendirmek

Hedef	Strateji	Faaliyetler	Sorumlu Birim	Zamanlama	İzleme / Performans
D1	D1.1	Uluslararası değişim programlarına katılımı teşvik etmek	Enstitü Müdürlüğü	Yıllık	Uluslararası öğrenci sayısı
D1	D1.1	Uluslararası ortak program ve protokoller geliştirmek	Enstitü Müdürlüğü	Sürekli	Ortak program sayısı
D2	D2.1	Uluslararası ortak yayın ve projeleri teşvik etmek	ABD Başkanlıkları	Sürekli	Ortak yayın/proje sayısı
D2	D2.1	Uluslararası konferans ve araştırma ağlarına katılımı desteklemek	Enstitü Müdürlüğü	Yıllık	Katılım ve çıktı sayısı

Stratejik Plan Yürütme Kurulu Üyeleri

Doç.Dr. Mithat TAKUNYACI	Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürü
Dr. Öğr.Üyesi Uğur YASSIBAŞ	Müdür Yardımcısı
Veysel AY	Enstitü Sekreteri
Abdullah UÇAR	Yüksek Lisans Öğrencisi

Stratejik Plan Yürütme Kurulu

Stratejik Plan Yürütme Kurulu; Sakarya Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü stratejik planının uygulanmasını koordine eden, Enstitü bünyesindeki birimler arasında uyumu sağlayan ve belirlenen amaç ve hedeflere yönelik ilerlemeyi düzenli olarak izleyen yapıdır. Kurul, stratejik hedeflerin gerçekleşme düzeyini değerlendirmek, gerektiğinde düzeltici ve iyileştirici önlemler önermek ve paydaşlardan alınan geri bildirimleri planın uygulanma sürecine entegre etmekle sorumludur.

Kurul ayrıca, stratejik planın sürdürülebilirliğini ve etkinliğini güvence altına almak amacıyla kaynak kullanımını, performans göstergelerini ve kalite güvence süreçlerini bütüncül bir yaklaşımla ele alır. Bu kapsamda planın izlenmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi süreçleri sistematik biçimde yürütülür.

Stratejik Plan Yürütme Kurulu, altı ayda bir toplanarak ilgili döneme ait faaliyetleri ve performans göstergelerini değerlendirir; her takvim yılı sonunda ise stratejik planın uygulanma düzeyini ortaya koyan yıllık değerlendirme raporunu hazırlar ve Enstitü Yönetim Kurulu'na sunar.